

二年级第二单元备课指南

一、一粒种子（1）

今天开始二年级第二单元的学习，本单元由四篇故事和一个谜语组成。孩子们要会认读 126 个新字，5 个新的偏旁部首。在孩子们继续“爬坡”的过程中，老师在教学中要鼓励孩子们不要怕困难，要积极学习；同时还要引导家长们，不要因为孩子在学习上碰到的一点点困难就打退堂鼓，学习贵在坚持，只要翻过山去，那边的风景美不胜收！

老师们如果还没有仔细阅读过教材前面的编辑说明和两篇使用说明的话，建议抽时间读读。这是教材的编写者马立平博士亲自撰写的，对理解整套教材的编写理念与结构，以及如何最有效地使用这套教材都有详细的解说。对教材有了深入的了解，教学就会变得得心应手。

具体的教学步骤和方法，请老师点击这个链接阅读：<https://goo.gl/mzKqfA>

这一周我们学习《一粒种子》的第一部分，要求同学们会认会读 16 个生字，学习 2 个表意部首。

以下是每周上课的基本步骤，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

一、引入新课

老师根据课文抛出一些话题，请同学们自由发言，在引导同学们进入课文的同时也练习说中文。

春天来了，你身边的景物有什么变化吗？那些冬天干枯的花花草草呢？地上是不是变绿了？怎么会变绿的呢？原来是种子发芽了。种子在什么条件下能发芽？请描述一下你观察到的种子发芽的过程。（这个年级的孩子在学校已经都学过种子发芽的自然课，他们应该能表达出来。）讨论完种子发芽后，老师把今天要学习的课文朗读一遍，至于课文的后半部分，那是下个星期的学习内容，老师可以选择在今天的课结束之前读给同学们听，作为下一周课的预习。

二、字词学习

把生字放在词汇里学习，学生们更容易理解。下面的词汇是按照课文里的词汇排列的，其中带下划线的是本课的生字，请老师们注意。我们只为含有本课生字的词汇，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解。为了老师们备课方便，我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据各自的教学需要添加注解。

1. 一粒：粒是量词，用来计量颗粒状的东西。它的偏旁米字旁提示我们，粒计量的是小东西：一粒米、一粒种子；可以说一粒鸡蛋吗？
2. 种子：我们在一年级第三单元的《种鱼》学过“种”，不过那时学的是 zhòng，是动词，我们今天学的是 zhǒng，名词。中文里有一字多音多义现象，这就是一例，以后课本上和你们的生字卡片上的生字有下划线的就说明那个字是多音字。种的偏旁部首是禾木旁，与 crop 有关；
3. 睡在：睡的写法要注意：右边部分最下面的短横是最后一笔，而且要写得最短；在不要写成左；
4. 泥土：泥是土和水和在一起的东西，所以有三点水作为偏旁；
5. 醒过来：醒的偏旁是“酉”，酉有多义，其中一个意思是指古代盛酒的容器，这个偏旁的意思可以理解为 wine；
6. 觉得：觉指人或动物的器官对外界事物的感受；“觉得”在本课的意思是感官的感受；
7. 暖和：warm。暖的右边不是“爰”，左边的日字旁代表意思，太阳给我们带来温暖。关于“和”在这个词里的发音：各字典上似乎都是标的这个音：nuǎn huò，也有不少人发这个音：nuǎn he；
8. 挺一挺：伸展身体；
9. 渴：
10. 喝：这两个字的区分：请注意偏旁部首。如果渴了，会想什么？（三点水），有了水，会做什么？（用口喝）
11. 舒服：舒的意思是 leisurely，左边的舍是家的意思，在家里是不是很放松？舒服的意思就是 comfortable；
12. 春风：注意：春的下面是日，不是目；

13. **轻轻**: “轻”与重的意思相反, **偏旁是“车”**, 意思是 cart, 有轮子的运输工具;
14. 吹着:
15. 蚯蚓: erathwarm; 注意偏旁, 我们学过的那些有“虫字旁”的字还记得吗? 蜻蜓、蝴蝶、青蛙、.....
16. **现在**: now,
17. 时候: 时候的“候”, 不要喝“侯”混淆了;
18. **外面**: “外”和“处”要区分, 外是 outside, 所以, (萝)卜在外面;
19. **声音**: sound; 音的下面是“日”不是“目”;
20. **告诉**: to tell; 两个字的偏旁“口”和“讠”都和讲话有关系;

三、写字练习

这个单元开始, 课堂写字练习从课本移到了练习本上, 单周(蓝色练习本)的在 P16。写字之前, 要再提醒孩子们注意笔画顺序, 千万不能用“画”的, 我们上的是中文课, 不是画画课哦!

四、课文学习

词汇学习完成后, 就进入课文学习。这是一篇用拟人化的手法写的故事。在引入课文环节, 如果老师没有解释课文的话, 现在可以一段一段地请同学们先朗读, 然后老师讲解、同学们讨论。课文朗读的形式请多样化。

1. 第一段: 春天来了, 大地回暖, 种子要发芽了, “把身子挺一挺”是什么意思? 种子在膨胀
2. 第二段: 种子在发芽的时候需要水, 喝了水, 种子变得更大了;
3. 第三段: 春天已经来了;
4. 第四段第五段: 种子在地下还有蚯蚓在帮他。蚯蚓对于植物是有帮助的, 对吗? 蚯蚓是怎么帮助植物的?

五、语法点

课文的语法点集中解释了课文中出现的一些语法现象, 每个语法点下还配有来自课文内外的例句。老师可以利用这一部分的内容, 用朗读、造句或中译英的方式, 让同学们练习阅读, 培养语感。

这一课的语法点有填空练习，请同学们在课堂上完成，如果课堂时间不够，可以作为额外的家庭作业，下一周老师记得要检查，对完成的同学要及时给予奖励（作业加分）以鼓励更多同学做练习。

六、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字词，这一次的重点是复习课文里的新字；
2. 偏旁部首：今天学了哪两个偏旁部首？酉、车

七、布置作业

这一周是单元的第一周，作业在蓝色练习本上，老师要详细地讲解作业。

具体内容请参考《二年级的基本教学步骤和方法》<https://goo.gl/mzKqfA>

八、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；

祝老师教学愉快！下周见。