

学前班第二单元备课指南

第二周 早起/大自然（二）

这是学前班第二单元第二周：大自然（二）。

每周上课的基本步骤和教法请点击阅读 mlpchinese.com 的[教学园地学前班](#)。

一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话仍然是“问东西”。基本句型是：那是什么？那是_____。老师提醒孩子们，上个星期我们说的是“这是什么？”，今天要说“那是什么？”，“这”和“那”有什么不一样？

老师可以把上一周问过的问题换成“那”再问一次。

二、课文学习

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字”法教小朋友听儿歌学认字。

这节课的课文是《早起》。这篇课文说的是一家三口人各自起床后做的事情。

在念课文以前，老师可以找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

- 1：你们家谁起得最早？谁最后一个起来？
- 2：妈妈起来先做什么事？
- 3：爸爸起来先做什么事？
- 4：你起来先做什么事？

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击阅读 mlpchinese.com 的[教学园地学前班](#)的《学前班教学总论》。

三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是[大自然的第二部分](#)。

上一周孩子们学习了大自然的第一部分，在开始本周的语汇学习之前，老师可以拿出大自然（一）的图片复习一下，然后进入大自然（二）。

大自然第二部分的图片都是自然现象，孩子们都不陌生，老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上的景物的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：下雨。老师可以问：

下雨，你们都见过什么样的雨啊？大雨、小雨、大大的雨、小小的雨，对了，小小的雨叫做毛毛雨；大大的雨叫做暴雨，等等；

比如：刮风。老师可以这样问：

刮风好不好？夏天很热的时候，刮风很好。那么，刮很大的风呢？不好，为什么不好？很大很可怕的风叫什么？（引入下一张图片：龙卷风）

晴天和阴天可以一起说。老师问：你们喜欢晴天还是阴天？为什么呢？请孩子们描述一下晴天是什么样的？阴天又是怎样的？……

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“也”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称：横折钩、竖、竖弯钩；请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说：横折钩、竖、竖弯钩。每个孩子都能正确地书写后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都写一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码是不同的图片，还有数字。

五、讲故事

这节课的故事是[《云的色彩》](#)，故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。