

一年级第二单元备课指南

四、画

这一周我们学习《画》，这篇课文既可以当作谜语，也可以当作诗，是由一首古诗改编而来。要求同学们会认会读9个生字，学习1个新的表意部首，继续探索汉字结构，学写4个汉字。相比上一周的课程，这节课比较轻松。

【关于这首诗】

据传，这首诗是南宋僧人道川禅师为注释佛教经典《金刚经》所作的偈颂诗。

远观山有色，

近听水无声。

春去花犹在，

人来鸟不惊。

头头皆显露，

物物体元平。

如何言不会，

祇为太分明。

小学语文课本中采用了这首诗的前半首，改编为“远看山有色，静听水无声，春去花还在，人来鸟不惊”，并冠以《画》的标题。

画上的山看得见颜色，画上的水听不到声音；春天过去了，画上的花依然盛开；人走近了，画上的鸟却丝毫也不会被惊扰！

以下是本周的主要教学内容，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

一、复习和听写

第二周开始，我们有针对上一周的复习和听写。复习的具体做法请老师们[点击这里](https://goo.gl/JDrSDS)<https://goo.gl/JDrSDS>参考《一年级的基本教学方法》。

二、引入新课

老师可以把这首诗作为谜语，请同学们猜。请已经知道的同学不要说出来，让没有听过的同学慢慢想。在同学们思考的时候，老师再慢慢地说一次谜语，每一句都加以解说，帮助同学们理解，一直到同学们猜出为止。

如果有条件的话，可以准备一幅中国的山水画，或者用幻灯机打出来给同学们看，这样就更形象了。请同学们讨论一下，诗里对“山水画”的描写准不准确？

二、生字学习

在生字的认读学习中，可以把汉字结构、偏旁部首、以及写字的教学揉合进来。学过的汉字结构和偏旁部首，可以请同学们先说，说错了或说不出来时，老师再提醒。

1. 画：这是一个半包围结构的字，请同学们试着把它拆成“山”和“田”，这正是中国古代的画上常常见到的；
2. 远—近：一起学习，它们有一样的偏旁，原本可以通过字的另外一个部分来辨认的，但是同学们目前都没有学过，怎么让同学们分清呢？这里有一个“死”办法：老师可以拿着“远”和“近”这两张卡片反复变换，请同学们辨认，一开始同学们辨认得慢，很快就会变快了；今后遇到字形相近的字，不能用字的组成部分来辨认的话，可以采取这个办法；
3. 色：color；注意，这个字虽然有表音部首“巴”，读音却跟“巴”完全没有关系；
4. 听：口字旁的字，意思却跟“耳朵”有关系；把这些有趣的现象讲给同学们听听，会增加学习的趣味；
5. 无：没有；注意跟“天”区分；
6. 声：sound；
7. 春：四季之一，Spring；日字底，上下结构。这是今天要学习的新偏旁，请老师加以讲解；
8. 人：person；

三、写字练习

写字之前，要再提醒孩子们注意笔画顺序，千万不能用“画”的，我们上的是中文课，不是画画课哦！

四、课文学习

引入课文的时候，老师已经把课文的意思讲解过了，这个环节就以朗读为主。请全班同学们一起念，念的时候用手指点着每个字，边念边移动。不要忘了谜语下面的看图识字。

可以请同学一个一个地朗读；还可以把句子分开，把同学们分成组，接力读。总之，朗读的形式要多样化，最后看谁能把今天的课文背出来。

这首诗的第一和第二句，第三和第四句，每个字都有跟它对应的字，它们或者是反义词，或者都是动词、副词、名词，等等，请老师帮助同学们发现这个“秘密”。

远——近：形容词，反义词

看——听：动词，感官动词

山——水：名词，大自然；山是静止的，水是流动的；

有——无：动词，反义词

色——声：名词，是动词“看——听”的对象

春——人：名词，自然对应人

去——来：动词，相反的方向

花——鸟：名词，大自然的事物，花是静止的，鸟是动态的

还——不：副词，意思相反

在——飞：动词，意思相反，对应“花——鸟”的静态和动态

五、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下：

1. 再认读一遍生字；
2. 汉字结构：请同学们说说他们知道的几种汉字结构。今天的9个生字里，哪些是这些结构；
3. 偏旁部首：今天学了哪个偏旁部首？它是什么意思？
4. 复习表意部首：走之底；课本 P38；

六、布置作业

这一周是单元的第四周，老师视班级同学的作业情况决定要不要详细地讲解作业。

这周的作业在黄色练习本上。提醒同学们课文后的“读词读句”练习，这不仅是同学们的作业，也是爸爸妈妈的作业（要在练习册上签字的）。

第五项作业：如果同学们做了网上作业，CD Rom 作业可以不做。如果老师开设了网上教室，就可以“看”到同学们的作业情况，密码可以忽略。

第六项作业：学写汉字；

排字练习：请同学们记得把字剪开，下一周上课的时候带到学校，第一件事就是在课桌上把字排好。

七、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；

祝老师教学愉快！下周见。