

三年级第二单元备课指南

二、穷和尚和富和尚（下）

课文《穷和尚和富和尚》编译自清代文学家彭端淑的《为学》。

《为学》借蜀鄙二僧去南海的故事，阐述了只要志向坚定、刻苦、勤奋，即使客观条件再差，也能取得成功的道理。

这一周我们学习《穷和尚和富和尚》的第二部分，课本的第61页，要求同学们会认会读16个生字。

具体的教学步骤和方法，请老师点击这个链接阅读：<https://goo.gl/u6x7sG>

以下是本课的基本教学内容，请老师备课时参考。每周可以做些顺序上的调整，以使课堂教学没有那么呆板。

一、复习和听写

1. 上课前，请同学们来到教室后马上把练习本上的课文剪字摆好，请老师检查；
2. 上课铃响，请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
3. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们5分钟的时间再复习一下；

二、引入新课

老师用提问的方式，请同学们复述上个星期学的故事的第一部分。问题：

- 1: 故事里的两个和尚住在哪里？他们都想做一件什么事？
- 2: 请描述一下这两个和尚。
- 3: 为什么富和尚一直没有去南海拜佛？

穷和尚只带了一根木棒和一只碗，你们觉得他到得了南海吗？让我们先来学习词汇。

三、字词学习

把生字放在词汇里学习，学生们更容易理解。

下面的词汇是按照课文里的词汇排列的，其中带下划线的是本课的生字。

我们只为含有本课生字的词汇，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解。为了老师们备课方便，我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据各自的教学需要添加注解。

1. 告别：
2. 带着：
3. 翻山越岭：岭的偏旁“山”告诉我们这个字的意思；climb over the hills；形容旅途的艰辛；
4. 日夜不停：
5. 饿了：
6. 化缘：Buddhist monks beg alms；
7. 累了：
8. 破庙：庙：Temple；破庙：被遗弃的庙；
9. 休息：
10. 相信：trust, believe；
11. 不断地：
12. 一定：
13. 一年：
14. 千辛万苦：辛：一种味道，pungent；这里指hard、difficult、laborious；千辛万苦的意思是all kinds of hardship；
15. 终于：finally；
16. 到达：arrive；
17. 拜访：pay a visit；上个星期学的“拜佛”；“拜”有尊重的意思；
18. 可惜：unfortunately; it's a pity; it's too bad
19. 送：
20. 一本：本是量词；
21. 佛经：Buddhist scripture；佛教的经典，包括经、律、论等，统称为佛经；
22. 惭愧：be ashamed；因有缺点或错误而感到不安和羞愧；

23. 有志者事竟成: where there is a will there is a way; Would determination and aspiration lead to success! 只要有决心、有毅力, 事情终究会成功! 这是个成语, 是课文要告诉我们的道理。

四、写字练习

课堂写字练习在练习本上, 双周(黄色练习本) P22。

写字之前, 要再提醒孩子们注意笔画顺序, 千万不能用“画”的, 我们上的是中文课, 不是画画课哦!

五、课文学习

词汇学习完成后, 就进入课文学习。请同学们一段一段地朗读, 读完一段, 老师提问、讲解, 请同学们讨论, 再读下一段。

课文朗读的形式请多样化。具体的教学步骤和方法, 请参阅: <https://goo.gl/u6x7sG>

《穷和尚和富和尚》的第二部分有五个自然段:

1. 第一段: 富和尚觉得穷和尚把事情想得太简单。你们觉得呢?
2. 第二段: 穷和尚第二天就出发了。请同学们说说穷和尚一路上遇到的困难, 以及如何面对的: (1) 翻山越岭: 路很难走, 日夜不停地走; (2) 饿了: 化缘; (3) 累了: 在破庙里休息; (4) 信念坚定; (5) 结果: 一年之后到达了南海;
3. 第三段: 又过了一年, 穷和尚回到了四川, 富和尚却还没出发, 他又准备了多久?
4. 第四段: 穷和尚给富和尚带回来一本佛经。富和尚很惭愧。惭愧是什么意思?
5. 第五段: 故事告诉我们的道理: 有志者事竟成。

六、文字和语法

具体的教学步骤和方法, 请参阅: <https://goo.gl/u6x7sG>

只要……就……: 请同学们做一些口头造句练习;

字形字义字音

1. 碗—豌: “豌”这个字还没学过, 可以请同学们从它的偏旁猜猜这个字是什么意思?
2. 整—正: 同音字, 正是整的一部分, 也是整的表音部首;
3. 尚—淌—常: 这三个字互相押韵; 尚是另外两个字的表音部首。还记得“淌”在哪一课学的吗? 二年级 第二单元 第三周《谜语》

4. 岭—令—冷—今：“岭—令”是同音字，山字旁加上令就变成“山”了；两点水的意思是 ice，所以“冷”；“今”不要和“令”混淆；
5. 靠—造—告：这三个字是同音字，只是声调不同；其中，告是另外两个字的表音部首；
6. 相—想：同音字，“相”加上心字底成为“想”；
7. 愿—原：同音字，“原”加上心字底成为“愿”；
8. 终—冬：冬是终的一部分，这两个字的韵母是一样的；
9. 访—放—房—方：这四个字是同音字，只是声调不同；其中，方是另外三个字的表音部首；
10. 惜—借—错：这三个是字形相近的字，记住偏旁部首，就不会混淆；

七、本课总结

在下课之前，老师把今天的学习内容概括一下，再认读一遍生字词，这一次的重点是复习课文里的新字；

八、布置作业

这一周是单元的第四周，作业在黄色练习本上，老师根据班上同学的作业情况决定是否要详细地讲解每一项作业。

对每一项作业的详细解释，请参阅：<https://goo.gl/u6x7sG>

九、与家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

详情请点击 <https://goo.gl/u6x7sG> 参考《三年级的基本教学步骤和方法》

祝老师教学愉快！下周见。