

六年级第二单元备课指南

马老师谈作文（第二讲）

今天我们学习马老师谈作文的第二讲：《读者就像是客人，开头好比是开门》。

详细的教学步骤请参阅《作文单元的教学步骤和方法》<https://goo.gl/e3DC5R>

以下是本周的教学内容，请老师备课时参考。

一、段落默写和常用词听写

怎样帮助同学们顺利完成段落默写？请参阅：<https://goo.gl/e3DC5R>

这一周的测验在蓝色练习本的第 21 页，测验内容是默写《金鱼》的第四小节；另外还要听写课本第 70 页常用字词复习的第一部分。

二、下一周的听写

本周测验结束后，在作文教学开始前，请帮助同学们复习课本第 70 页的常用词第二部分。

三、范文选读

请老师领着全班同学一起首先把范文《小松鼠》有声有色地朗读一遍，然后请同学们就以下问题展开讨论：

1. 《马老师谈作文》的第一讲提到了文章的五个部分，是哪五个部分？主题、题目、开头、中间和结尾。
2. 看看你上一周的作文，这五个部分都有吗？
3. 《小松鼠》这篇文章有这五个部分吗？
4. 《小松鼠》的主题是什么？作者是怎样把主题传达给读者的？
5. 从文章的开头，你得到了什么信息？

四、学习《马老师谈作文》第二讲

《马老师谈作文》的详细教学步骤及方法，请参阅：<https://goo.gl/e3DC5R>

《马老师谈作文》第二讲包含的要点是：

1: 开头有什么作用？

帮助读者做好准备来了解文章的主题，或者是邀请读者来了解文章的主题；

2: 一篇文章的 setting 包括什么？

who、what、when、where、why

3: 文章的开头应该写些什么？怎样写呢？

(1) 文章的开头应该用简短的话，把 setting 的 5w 尽量多地交代清楚；

(2) 尽量写得有趣，让人看了开头想往下看；

4: 我们读过的这几篇文章的小作者为什么能把开头写得这么好呢？

因为他们写的是自己觉得很有趣的主题。

5: 高级的开头是怎样的？

用《信箱》和《小英雄雨来》做例子。

6: “一个动物”和“一种动物”有什么区别？

五、本周作文课堂准备

这一周的作文是请同学们写一个或一种你喜爱的动物。请注意：是真的动物，不是玩具。

同学们在描写自己喜爱的动物时，怎么把喜爱之情传达给读者呢？首先你要真的喜爱，然后才能带着喜爱的心情描述这个/这种动物。因为写的是动物，所有就会有动作的描写，记得要用生动活泼又贴切的动词。还有，你跟这个动物要有互动，不然何来的喜爱？开头和结尾要呼应，最重要的是不要忘了主题是什么。

黄色练习本 P13 页有课堂用的作文准备。

六、打字练习（20 分钟）

七、与家长的沟通

请提醒家长这个星期的中文作业是写作文，这是同学们第二次写作文；

下一周的测验是听写课本第 70 页的常用词第二部分，请家长帮助孩子们在家准备好。

与家长沟通的详细内容请参阅 <https://goo.gl/e3DC5R>

祝老师教学愉快！我们下周见。