

## 学前班第二单元备课指南

### 第七周 常用的东西

这个星期，我们学习儿歌《画画》，语汇学习是《常用的东西》。

每周上课的基本步骤和教法，请点击阅读 <https://goo.gl/N6Uvkk>

以下是本周的教学内容，请老师们参考《每周上课的基本步骤和教法》，根据班级学生的学习情况灵活安排。

#### 一、学说话

按照《学前班课程安排》，这一周的学说话是“问日期”。基本句型是：今天是星期几？今天是星期 X。老师可以先问同学们：一个星期有几天？七天。它们是？星期一、二、三、四、……。

今天是星期几？今天是星期六。你们今天做什么？上中文课。

星期一，你们做什么？上学。

星期天，你们做什么？睡觉？上学？休息？

……

拿出上一周的语汇卡片，请同学们复习。问题可以这样问：上个星期，图片里的这些水果，你们都吃过吗？吃过哪些？在哪里吃的？跟谁一起吃的？

老师可以把上周的和本周的学说话合在一起练习：

星期一，你吃了苹果吗？没有。那你吃了什么水果？（那个水果）是什么颜色的？

星期五，你做什么？上学。你吃水果吗？吃。吃什么水果？

#### 二、课文学习

课文的教学请点击参阅 <https://goo.gl/N6Uvkk>

跟第一单元的基本教学方法一样，学前班以教孩子们认字讲话为主，对词汇的解释不必太在意，除非有小朋友问，否则不用解释。请记得用“儿歌听读识字法”教小朋友听儿歌学认字。（见课本正文前的第 iv 页的儿歌使用说明）。

这节课的课文是《画画》，我是一个小画家，什么东西都会画。

老师带着孩子们先把《画画》读一遍，然后找一些答案简单的问题跟孩子们对话：

1. 你们画画吗？基本上每个小朋友的答案都是：画！那画画需要什么东西呢？用这个问题把今天的语汇学习词语引出来：铅笔、蜡笔、纸、橡皮、……；
2. 你们画什么？请每个小朋友都说说，说完以后，老师总结一下：我们班的小朋友会画……。
3. 你们最喜欢画什么？请每个小朋友都说说，说完以后，老师总结一下。
4. 你们会画（老师从学过的语汇词语里选出那些小朋友没有说到的词语）吗？

2-3 个问题就足够老师带着孩子们练习讲话了，帮助孩子们“开口”的办法，请老师点击 <https://goo.gl/wfYLyH> 参阅《学前班教学总论》。

### 三、语汇学习

语汇学习的目的是学说话，图片上的字不必会认。

这节课的语汇学习是常用的东西，彩色图片在课本第 36 页；

这堂课的图片常用的东西，孩子们应该都很熟悉。老师把每个图片展示给孩子们看的时候，不要只是简单地说出图片上常用东西的名字，而是要借“图”发挥，找个话题，让每个孩子都开口讲话。

比如：书包。老师可以问：

书包是做什么用的？有什么样的书包？（老师提示几个词语，请小朋友们学着组词：大书包、红书包、等等）。

比如：电脑。老师可以这样问：

你们用电脑做什么？（打字、看动画、做中文作业等等）

橡皮：橡皮是什么？它能帮我们做什么？

……

一张图片一张图片地讲过来，老师抛出话题，让孩子们多讲，讲的话没有对错，讲中文就好。这样做一是让孩子们“开口讲话”，二是让孩子们多听中文，所以，老师一定要 100%讲中文。这样做的另外一个好处是，班上普通话不太好的同学，就算他们不太讲，他们的听力也会在这样的氛围下逐步得到提高。

### 四、写字和作业

学前班的小朋友在课堂上不用笔写，用手写。这节课我们学习写“么”。请老师注意每个小朋友“写”字时的笔画顺序。老师一笔一笔地教，边用手比划，边大声说出笔划的名称：撇、撇折、点；请孩子们一笔一笔地跟着在空中“写”，边“写”边说：撇、撇折、

点；每个孩子都能正确地“书写”后，请他们把作业本拿出来，在本子上用手把四个写字练习都用手指“写”一遍，然后请他们回家后用铅笔写好。

剪字填空作业：老师带着同学们一个一个地指读填空用词，一遍按顺序，一遍不按顺序。老师每一次说一个词，都要挨个检查，看看是不是指对了。完成后，提醒孩子们回家剪开，贴在上方的儿歌空格里。

第三项作业是网上作业，请同学们做完后在作业本上选出密码，这个星期的密码选项主要是常用东西的图片。

## 五、讲故事

这节课的故事是《会变的帽子》，课堂用的彩色故事可以在这里下载：

<https://goo.gl/FJfZpW>

故事不长，老师讲的时候要慢一些，一是要照顾那些听力不太好的同学，二是要留时间让孩子们理解。

祝老师教学愉快！我们下周再见。