

## 五年级第一单元备课指南

### 第三回 喜得金箍棒

以下是上课的基本步骤，请老师备课时参考。

#### 一、复习和测验

上新课前，给同学们 5 分钟的时间，再次复习这周的听写。这一周的测验在黄色练习本的第 11 页。这一周的听写比上一周短，老师念的时候要巡视教室，特别注意那些写字比较慢的学生，尽量照顾他们的进度；

如果学生的中文学习有困难，没办法完成听写，怎么办呢？老师可以跟家长沟通好，请家长帮忙听写或让学生抄写部分句子，空出一部分句子在课堂上跟着老师听写（通常是写一句，空一句）。这样做既保全了学生的面子，又鼓励了学生，使得学生能把中文坚持学下来。

#### 二、新课 《第三回 喜得金箍棒》

孙悟空因为卖弄本领被菩提祖师赶走，回到了花果山，赶走了常来捣乱的一个妖怪。为了打败以后再回来花果山捣乱的妖怪，孙悟空为猴子们找来了很多兵器。但他自己却找不到合适的兵器。在四只老猴的指点下，孙悟空去了东海龙宫，找到四海龙王，要来了步云履、黄金甲、紫金冠和金箍棒，把自己装备了起来。从此，孙悟空在花果山上过起了快乐的日子，还和邻居牛魔王成了朋友。

课文后的阅读指导有故事发生的地点和人物的提示，有课堂上需要学习的 36 个词汇；还有课外阅读部分的阅读提示词语。

**1: 老师首先把课文绘声绘色地朗读一遍。**这个朗读不是简单地从头读到尾，而是用“悬念导读法”根据故事内容在适当的地方抛出悬念，吊起学生们的胃口，让他们产生兴趣。要做到这一点，老师在上课前一定要认真仔细地把课文梳一遍，找出可以抛出悬念的地方。

第一段：有了本领的猴王，现在叫孙悟空了，回到花果山的第一件事就是把常来捣乱的妖怪赶走了，还夺得了一把大刀。孙悟空已经不是从前的美猴王了，那么，接下来，他要在花果山做什么呢？

第二段：孙悟空见过了世面，已经有了头脑。打跑了一个妖怪，以后还会有别的妖怪来捣乱，必须要把猴子们武装起来，建立军队。四只老猴又出现了，每当孙悟空有问题的时候，就有他们。请同学们想想，这四只老猴对于孙悟空是什么身份？

第三段：孙悟空开始使用他的本领了：筋斗云、呼风唤雨；（同学们可以从现在记下来孙悟空到底有多少本领。）

第四段：孙悟空拔下一把毫毛就可以变很多小猴出来，这个本领在后来还会常常用到；

第五段：孙悟空和他的毫毛小猴们把很多兵器搬到了花果山。小猴们为孙悟空有这么大的本事而高兴。

第六段：孙悟空自己还没有得心应手的兵器，四只老猴建议孙悟空去东海龙宫。请同学们想象一下：东海龙宫是怎样的一个地方？孙悟空能找到他喜欢的兵器吗？

第七段：原来东海龙宫就是海底世界啊！螃蟹和虾都是龙王的士兵。

## 2: 词汇学习

在本回课文后面的阅读指导，第1页词汇（36）是课堂学习词汇。以下是部分词汇的解释：

- 1) 金箍棒：孙悟空的兵器。这一周的阅读作业会告诉同学们金箍棒是个什么样的东西，还有孙悟空是怎么得到金箍棒的。请同学们阅读的时候注意思考：金箍棒为什么会在孙悟空到来之际闪闪发光？为什么孙悟空一说话，金箍棒就随着变？
- 2) 傲来国：傲来国和花果山隔着大海，花果山在海中间；
- 3) 兵器店：店里的兵器都属于冷兵器。第二部分的阅读提示词语里有不少是兵器，老师不妨在这里一并解释，有图片更好；（详细解释请看文化点）
- 4) 筋斗云：孙悟空的“车”
- 5) 眨眼间：形容时间很短；
- 6) 咒语：incantation；以特别的顺序或特殊的音节念出，用以达到某些特殊效果的语句。
- 7) 东海龙宫：天上有玉皇大帝，海底有龙王，龙王住的地方就是龙宫；

8) 虾兵蟹将：迪斯尼的动画片 Finding Nemo，是不是有一大批这样的虾兵蟹将啊？

### 3: 课文朗读

老师读过一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师要根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到可能的疑难字，老师大声带一下。

### 三、语法点

课文里有一些常见的关联词语和一些过去学过但可能常犯错误的词语，老师把它们挑出来进行复习和讲解，请同学们在这些词语下划上下划线，写上注解。下面是例子，请老师参考。

- 1) 眨眼间：形容时间很短。其他类似的词有：一眨眼、一转眼、转眼间……
- 2) 来来往往：来来去去的人很多，很繁华；

### 四、文化点

- 1) 四海龙王：龙是中国古代神话的四灵（龙、凤、龟、麟）之一。四海龙王是东海龙王、南海龙王、西海龙王、北海龙王的总称，是中国民间所敬之神。龙王信仰起源较早，是上古之神，屈原【楚辞】【九歌】当中对其有描述记载。龙由九种动物融合而成，能上天下海，呼风唤雨。所以龙为灵兽之首，被历代帝王视为君者象征，故古代帝王多次下诏封龙为王，以求社稷风调雨顺。东海龙王在中国东方，为尊位，按周易来说东为阳，所以东海龙王排第一。孙悟空首先找到东海龙王要到了金箍棒，其他三个龙王就把宝贝给了他。
- 2) 本回故事出现了几种兵器，建议老师给同学们看看图片，了解兵器的样子。
  - 大刀：
  - 钢叉：中国古代的兵器，像一把巨大的叉子；
  - 画戟： huà jǐ 中国古代的兵器，在长柄的一头装有金属枪尖，旁边有月牙形锋刃；
  - 神铁：就是孙悟空所使用的兵器如意金箍棒，《西游记》中说金箍棒原是太上老君冶炼的神铁，后被大禹借走治水，治水后放在东海。金箍棒两头是两个金箍，中间是一段乌铁；上有一行字：“如意金箍棒，一万三千五百斤。”
  - 披挂：中国古代打仗时保护身体的服装。孙悟空的披挂有：

步云履: cloud-stepping boots; 孙悟空的靴子

黄金甲: golden armor; 孙悟空的盔甲;

紫金冠: golden helmet; 孙悟空头上的帽子

## **五、本周作业**

这是《西游记》的第三次作业，老师视班级上两周作业的情况决定要不要讲解每一项作业。

## **六、与家长的沟通**

这是《西游记》的第三堂课，老师根据上两周同学们的课外阅读情况决定要不要再次提醒家长帮助孩子的课外阅读作业。

**七、本周练习答案**在教学园地里，请老师参考；