

## 五年级第二单元备课指南

### 第十一回 大战流沙河

这是五年级第二单元的第七周，我们学习第十一回《大战流沙河》。

以下是本周的上课内容，详细的上课步骤和教法，请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

#### 一、复习和测验

首先请同学们拿出上一周的 15 个生字卡片，认读完成后，进行段落听写。这一周的段落听写在双周黄色练习本第 21 页。

#### 二、新课

##### （一）课文学习

请同学们复述上一回的故事，尤其是课堂上没有讲的部分。可以借助以下问题请同学们复述故事：

1. 高老庄高太公家的那个妖怪是怎么来到高太公家的？长得什么样？有什么样的行为？为什么高太公家的人认为他是妖怪？（长嘴大耳朵、呆子、像个猪、黑脸短毛；胃口很大、有一把九齿钉耙、风来云去、飞沙走石，把小女儿关在后院。）；
2. 为什么猪八戒知道齐天大圣的名号？（猪八戒原来是总管天河的天蓬元帅，相当于海军，在蟠桃会上喝醉了酒被玉帝赶出天宫，在人间投了个猪胎。）
3. 猪八戒是怎么知道孙悟空是保护唐僧去西天的？（上一周的作业）
4. 猪八戒知道了以后做了什么？（上一周的作业）
5. 猪八戒为什么呆在高老庄？（观音菩萨、等取经人）。
6. 唐僧有了第二个徒弟，名猪悟能，别名八戒。今天我们会见到第三个徒弟。

老师带领同学们一起朗读今天的课文：第十一回第一页，老师大声带，同学们小声跟着。在事先找好的悬念处停下来，请同学们讨论，让同学们积极参与到故事中来。

以下阅读提示是按照故事自然段设计的，请老师们备课时参考。第十一回第一页共有 9 个自然段：

1. 第一段：这条河有什么特别之处？波浪滚滚、一眼望不到对岸、一条船也没有；鹅毛漂不起，芦花沉河底。给同学们解释这两句话的意思，这条河是不是很怪异？

2. 第二段：果真，河底冒出来一个妖怪，直扑唐僧。请同学们回忆一下第九回，小白龙从河底一出来是不是也是直扑唐僧？为什么呢？
3. 第三段至第五段：唐僧现在有了两个徒弟，一个跟妖怪打，一个可以保护他；孙悟空看八戒赢不了那妖怪，就也去参战，但是妖怪躲到河底去了。八戒不是天蓬元帅吗？八戒该出场了。
4. 第六段第七段：果然，天蓬元帅去水里抓妖怪，让妖怪送师父过河。孙悟空在水里打架的本事不如八戒，所以菩萨选了八戒当唐僧的二徒弟，team work 很重要，每个成员都有各自的本领，是不是？
5. 第八段第九段：又打了一个回合，还是没有捉到妖怪。接下来的故事会怎么发展呢？请同学们想象一下，回家继续读故事的第二页。

## (二) 词汇学习与文化点：

- 1) 流沙河：河里的沙子很多，跟着河水一路流；想想“鹅毛漂不起，芦花沉河底”这种现象，是不是跟河里的沙子多有关系？
- 2) 芦花沉河底：芦花：reed catkins; fluffy ends of reed, 芦苇的白色花毛。还记得《小英雄雨来》里，雨来家乡那条河两岸的风光吗？
- 3) 腾云驾雾：mount the clouds and ride the mist: 乘着云，驾着雾。原指传说中会法术的人乘着云雾飞行，现用来比喻速度快，有时也用来形容一个人头脑发昏；
- 4) 骷髅：human skull;
- 5) 转眼间：in the twinkling of an eye; in an instant; 转动眼珠的时间，形容时光飞逝；
- 6) 石碑：stone tablet, stele; 刻着文字或图画、竖立起来作为纪念物或标志的石头；
- 7) 两眼圆瞪：瞪：睁大眼睛直视；
- 8) 宝杖：杖：cane, stick, 扶着走路的棍子，例如手杖、拐杖等；or staff used for a specific purpose: 魔杖、宝杖等；
- 9) 眼明手快：成语，意思是看得准，动作敏捷，quick of eye and deft of hand;
- 10) 难分难解：成语，指争吵、斗争、比赛的双方相持不下，难以分开；
- 11) 夸口：boast, brag, talk big, 说大话，自夸；
- 12) 回合：round;

### （三）课文阅读

老师领着同学们读过了一遍，又学完了词汇，现在该同学们自己读了。朗读的形式，请老师根据课文内容每节课都变一变，不要千篇一律。

请同学们读的时候要大声，读得慢一点儿，遇到疑难字，老师大声带一下。

### 三、语法点

（以下词语，可以请同学们在课堂上以口头造句的形式练习使用。）

- 1) 连…也…：这大河上下，真的连一条船也没有。（第1自然段）
- 2) 转眼间：我和八戒还好说，腾云驾雾，转眼间就可以过去……。（第1自然段）
- 3) 二话不说：那妖怪二话不说，一头就扑向唐僧。（第2自然段）

### 四、本周作业

本单元的练习参考答案请点击[这里](http://mlpchinese.com/support/grade/5/)，在单元教学资源下查找。

根据班上同学的作业情况，老师决定是否需要再详细解释作业。但是，每个星期的第三项作业“问答”，以及第四项作业“阅读理解”，老师每个星期都要啰嗦一遍。

对作业的详细解释请点击参阅：<https://goo.gl/BgUZfM>

第70页的阅读提示词汇，在课本第122页有部分词语的英文解释，请提醒同学们在家阅读时参考。

### 五、与家长的沟通

请家长在回答问题和阅读理解这两项作业上多多给予孩子帮助。

祝老师们教学愉快！我们下周见。