

## 四年级第二单元备课指南

### 四、神医扁鹊（上）

这篇课文介绍了神医扁鹊给齐王看病的故事。扁鹊第一次、第二次见到齐王时，告诉齐王他有病，但是齐王不信，反而怪扁鹊喜欢没病找病，后来齐王的病发作了，但是已经晚了，神医也没有办法救他了。这虽然是个良医治病的故事，但是却告诉我们，大到治理国家，小到个人的成长，有了错误，一定要马上承认和改正；一定要防患于未然，不要等问题大了，造成损失了才去处理。

通过学习这篇课文，学生们还会了解到一些基本的中医知识，以及中医是怎么给病人看病的。

详细的教学步骤，请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

这篇课文分两部分学习：第一部分是课本的第 82 页，第 83 页和第 84 页是第二部分。以下是本课的主要教学内容，供老师备课时参考。

#### 一、复习和听写

1. 请同学们把上一周的生字卡片摆放在桌子上，老师说一个，同学们找到后举起来给老师看；
2. 段落和字词听写；在听写前，可以给同学们 5 分钟的时间再复习一下；

#### 二、新课引入

课文的开头几句话，就是很好的引入课文的方式。

每个人都生过病，生病以后怎么办？当然是去看医生。请同学们说说他们看医生的经历，西医还是中医？西医是怎么看病的？中医是怎么看病的？请接触中医比较多的同学讲自己和家人看中医吃中药的经历。

中医给病人诊断病情的方法，就是扁鹊在 2000 多年前创造的。今天我们要学的是扁鹊给齐王看病的故事。

老师把课文有声有色地朗读一遍，遇到课文中的疑难点，老师可以停下来加以解释。同学们理解了课文的大意后，就进入词汇学习。

### 三、词汇学习

本课学习 14 个生字。在课本的 P122 页有每篇课文的疑难词汇的英文解释，老师可以参考。我们只为带有本课生字（有下划线的）的，还有我们认为学生们在理解上有困难的词汇做了注解和教学提示。我们把所有的词汇都列在这里，老师们可以根据您的教学需要添加注解。

1. 神医：神在这里的意思是不平凡的，特别高超的；神医就是医术高超的医生；
2. 扁鹊：春秋战国时期的名医，由于他的医术高超，所以当时的人们借用了上古神话时的神医“扁鹊”的名号来称呼他；
3. 首先：
4. 方式：说话或者做事的时候采取的方法和形式；
5. 传统：
6. 医术：医生治病的技术；“术”是技艺的意思；
7. 中医：用中国传统的医学理论和方法治病的医生；
8. 西医：用西方的医学理论和技术治病的医生；
9. 流行：
10. 相同：
11. 舒服：
12. 通过：
13. 检查：examine；check；查看；医生检查病人；
14. 诊断：diagnose；医生察看病人身体内部、外部的情况，以决定病人得了什么病；
15. 摸着：
16. 手腕：wrist；手与胳膊连接的地方；
17. 脉跳：脉，本义指血管，中医里表示人体气血运行的管道。脉跳，pulse，即脉搏，是心脏收缩时，由于输出血液的冲击而引起的动脉的跳动；
18. 大概：probably；推测；

19. 甚至: even; 表示更进一步的连接词; 这是要求学生造句的, 所以, 老师可以在课堂上让同学们做口头造句练习;
20. 高明:
21. 医生:
22. 国王:
23. 脸色:
24. 皮肤: skin;
25. 治疗: treat; 使用手术或药物的方法医治疾病;
26. 痒: itch; tickle;
27. 挑毛病:
28. 没病找病:

#### 四、课文学习

词汇学习完成后, 就进入课文学习。可以一段一段地请同学们先朗读, 然后老师提问, 请同学们讨论。课文朗读的形式请老师点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 参考《四年级的基本教学步骤和方法》。

1. 第一段: 世界上医生给别人看病, 都有哪些方式? 西医怎么给人看病? 中医怎么给人看病? 中医给人看病的方式有: 望、闻、问、切。高明的医生只要对人看一眼, 就能知道病人得了什么病。太神奇了! 扁鹊就是这样的医生。
2. 请学生注意扁鹊每次见到齐王时对齐王说的话。第一次: 看脸色, 病在皮肤下;
3. 第三段和第四段: 齐王这时没有感到皮肤痛痒, 不仅不相信扁鹊的话, 还嘲笑扁鹊没病找病;
4. 那么, 齐王到底有没有生病? 结果又如何呢? 让我们期待下一课的学习。

#### 五、文字和语法

具体的教法, 请老师点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

本课的语法在课本第 85 页上。

#### 字形字义字音

本课没有此内容。

## 六、家庭作业

请老师点击 <https://goo.gl/fttZmk> 下载作业答案。

请老师根据班上学生的作业情况来决定是否要仔细讲解作业，详细的作业解释请点击这个链接 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读。

这个星期的作业在黄色练习本上。

## 七、跟家长的沟通

请老师记得下课后及时发布本节课的信息，要强调：

- 1: 课外阅读需要家长的参与；
- 2: 生字卡片的使用和保存；
- 3: 每周听写的内容，请家长在家帮助孩子准备；

详情请点击 <https://goo.gl/pVnY9n> 阅读《四年级的基本教学步骤和方法》。

祝老师教学愉快，我们下周见！