

每周上课的基本步骤

这是学前班每周上课的基本步骤，请老师备课时参考。

每周上一次，一次两节课，每节课大约 45 分钟，中间休息 10 分钟。每个环节需要花费的时间，请老师根据自己班级的实际情况调整。学前班的教学与其他年级不一样，建议把两堂课分别设计成复习课和新课，以便我们的小同学们容易跟上课堂教学的节奏。

第一节课：复习课

一、学说话：15 分钟左右。

这个环节，可以请小朋友环坐在地上。

二、复习上一节课的内容。老师拿出一张词汇卡片，先请同学们认读，然后请同学们找出同样的，摆在桌子上等老师检查。老师要检查每个同学的卡片，确定每个同学都做对了，请他们再读一遍这个词汇后，进入下一个词汇的复习；

词汇复习完，请同学们打开课本，可以请同学一个人读，也可以 2-3 个同学一起读，老师根据班上同学的中文情况把他们搭配成小组，中文好的同学带着中文不太好的一起读。把上周学过的字词再认读一遍后，请同学们打开课本，把上一周的儿歌指读一遍。

如果时间充裕，老师还可以拿出以前学过的儿歌词汇复习。

复习完上周的课后，如果时间还富裕，可以请同学们拿出这个单元学过的字词复习。

课间休息：请提醒孩子们在这个时间上厕所，吃点心。

第二节课：学习新课

1：放录音给孩子们听：开始只听不说，听完 2-3 遍后，请小朋友跟着边听边读，几遍后，小朋友就会背了。可以进入下一步的词汇认读了。

2: 词汇认读: 老师拿出词汇卡片, 一张一张地请小朋友认, 先是全班一起认读, 然后单个同学认读, 等大家都会认了, 就把它挂在卡片袋里, 进入下一个词汇。

3: 认读儿歌: 词汇学完后, 请小朋友慢慢地读一遍儿歌, 小朋友读的时候, 老师用手一个字一个字地指着, 请他们不要快, 不然老师的手指跟不上了。

请同学们把书翻到他们刚读过的儿歌那一页, 老师不要说页码, 请小朋友自己翻找。找到后, 请大家用手指指着儿歌一个字一个字地点着大声读, 把声音和字对应起来;

老师再请小朋友看向卡片袋, 这一次还是大家一起读, 但是速度快一点儿, 以词汇为单位有节奏地读。老师的手指在词汇下滑动着, 请同学们跟着老师手指滑动的速度读, 在词汇之间老师稍微留出空间以增加同学们对词汇的概念。这样读了2-3遍后, 再请小朋友回到他们的书上, 用手指在词汇下滑动着读, 老师要监控同学们读的速度和节奏;

第三遍又回到卡片袋, 这一次速度再快一点儿, 按句子读, 做法跟上面相同。

4: 语汇学习: 15 分钟左右

可以请小朋友环坐在地上, 老师拿着卡片引导他们说中文。

5: 写字和作业: 10 分钟左右

6: 讲故事 / 用挂图学说话: 5-10 分钟左右

请同学们把书包收好后, 环坐在地上, 进行这堂课的最后一个环节。