

## 备课指南

这是六年级第一单元第七周，我们学习《张记水电行》的简体部分。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

### 一、复习与测验

上新课前，给同学们 5 分钟的时间，再次复习这周的测验。这一周的测验在黄色练习本的第 10 页，根据繁体字写出简体字。

### 二、引入课文

这篇课文以相声的形式介绍了两项有关中国字的知识：一是一字多音多义现象，二是以中国人的姓为例，怎么向人描述中国字，类似于英文的：how do you spell your last name?

本课的第二部分是阅读两篇超级市场的广告。由于广告上的文字是繁体版的，所以我们这节课先把课文词汇的#32-#48 作为识字卡片用，下一周学习繁体的时候再阅读广告。

老师在朗读今天的课文之前，可以选同学做个对话：

老师：what is your last name?

学生：zhang

老师：how do you spell your last name?

学生：z-h-a-n-g

现在换成中文的：

老师：请问，你姓什么？

学生：张

老师：哪个 zhang?

学生：???

老师：有一些字形字义都不同的中文字，但是读音完全相同。写在纸上让别人读，不会有问题。但是说给别人听的时候，怎么让人家明白到底是哪个字呢？英文有 Spelling，中文有什么办法？让我们先来听听这篇相声。

老师先把相声朗读一遍，注意用两种不一样的声音代表两个人。边读边解释课文中一些同学们可能不太理解的字词句。这一遍主要是老师朗读，目的是让同学们对所学课文的内容有个大致的了解，然后再学习词汇，这样的话，词汇的意思就比较容易理解了。

### 三、词汇学习

这一课的词汇在第 21 页。这一课有不少字是中国人的姓，无论它们是否列在词汇里，都请老师把它们拿出来放在一起，帮助同学们复习和学习，这些“姓”都是非常常见的，无论在生活中还是在后来的中文标准考试里，同学们都会遇到这些姓。这篇相声是笑谈“中国字”的，那么这节课的词汇学习不妨就把注意力放在“字”本身上。

下列词汇的顺序与课本词汇的顺序不一样。

1: **闻所未闻**: 成语，听到了从来没有听到过的事。闻：可以用鼻子闻，也可以用耳朵听；这个字非常有意思；

2: **赢**: 这个字里藏了多少个字？请同学们找一找，把它们都写出来，看看认不认识？

3: **块**: 还有哪个字的读音跟“块”一样，长相差不多？（快）；加个竹字头就可以用它吃饭了：筷子；

4: **水电行、银行、药材行**: “行”的读音和意思再解释一次；增加“行列”的意思，因为写字读书的时候，我们常常会说到“行(háng)”；

5: **马路**: 为什么人和车走的路，会叫做“马路”呢？

6: **常见的并且课文里提到的中国姓**: 张-章、李、于、王、黄、吴、胡、许-徐。

为什么这些姓会有名字？张和章是同音字；与李或于同音的字也有不少做姓的；吴和胡，还有王和黄，这两组姓，有些人的发音听起来是一样的。中国人很在意自己的姓，为了避免错误，所以它们都有名字。这就是中文版的“*How do you spell your last name?*”

7: **瞎编**: 瞎就是看不见，瞎编就是凭空臆造的意思；

课文词汇#32-#48

- 8: **超级市场**: 超级: super; 市场: market; 简称为超市;
- 9: **价钱和价格**: 价钱比较口语, 价格比较正式、书面; 课文里的广告, 第一个用的是价钱, 第二个用的是价格;
- 10: **品质**: quality; “品”像不像摆在货架上的东西?
- 11: **低廉**: price is low; 价格低廉。
- 12: **烧腊**: 粤菜烧烤, 这个对在海外生活的孩子们都不陌生, 叉烧肉就是一种烧腊;
- 13: **生猛海鲜**: 生猛代表生龙活虎; 意思是海鲜是活的;
- 14: **罐头**: “缶”的意思是瓦制品;
- 15: **应有尽有**: 成语, 该有的全有, 形容货品很齐全。

#### 四、课文朗读

老师要充分利用相声的表演形式和口语化的语言, 把全班同学按照各种可能的形式分组, 把通常的课文朗读变成说话练习。最后一次提醒同学们准备这个单元的口试, 请同学们抓紧时间找搭档练习, 下一周是复习课前的最后一次表演, 也是拿额外加分的最后一次机会(老师的加分奖励计划不同, 这里的信息请老师修改)。

朗读这篇相声的时候, 要注意“行”每次出现的时候读哪个音:

- 1: “张-记-水-电-行”第一次出现的时候, 根据课文内容, “行”读作 xíng;
- 2: 是啊! 我爷爷告诉我, 这个行(xíng)字在这里读行(háng);

#### 五、语法点与文化点:

- 1: **俩**: 常常看到“俩个人”这样的词, 这是错误的。俩=两个人, 只能说俩人, 俩兄弟, 俩伙计, 俩学生, 俩老师; “俩”后面不需要“个”了;
- 2: **在中国传统文化里, 姓名占有很重要的地位**。中国人认为: 名字跟一个人的成长和事业息息相关, 信奉风水的人相信姓名也是有风水的。  
中国人在距今约五千年前就有了姓。那时是母系社会, 所以“姓”是“女”和“生”组成的。最早的姓是跟着母亲的。据说现在有 4000 到 6000 个姓,

但是实际在用的只有 1000 个左右。张、王、李和赵，是中国的四个大姓。据统计，姓张的就有一亿人，这可能是世界上最大的姓了。

## 六、作业

这一周的作业在蓝色练习本的第四页：

1：抄写词语，准备下一周听写；

2：这一项作业已改为网上作业，请同学们在网上完成；

3：读《309 暗室》第七章和第八章，做问答（每章两个问答）。

第一题：这是回答“为什么”，请同学们回答时要注意讲清楚前因后果；

第二题：这也是回答“为什么”；

第三题：这道题包含了三个简单问答题，请同学们找到答案，替代问题里的疑问词后，原来的句子就是对问题最好、最完全的回答；

第四题：第一个问题回答“怎么”，就是把问题涉及到的故事情节概括一下；

第二个问题回答“为什么”；

## 七、与家长的沟通

老师要坚持每周提醒家长这一单元阅读理解作业的重要性，把对阅读理解作业的要求告诉家长，请家长在家督促并帮助孩子完成作业。另外，提醒家长安排时间，让孩子们练习口试。

八、本周练习答案在网上的教学资源里，供老师批改作业时参考。