

## 备课指南

这是六年级第一单元第八周，我们学习《张记水电行》的繁体部分。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

### 一、复习与测验

上新课前，给同学们 5 分钟的时间，再次复习这周的听写。这一周的测验在蓝色练习本的第 8 页。这一周听写 16 个词汇，请老师把作业本上的抄写顺序打乱，把简单易写的词汇排在前面，以鼓励学生，增加他们的信心。

### 二、引入课文

这是同学们第四次，也是最后一次在课堂上学习认读繁体字。经过了之前的学习，同学们对阅读繁体字的文章应该已经驾轻就熟了。在上新课以前，老师可以把四年级教材里的课外阅读的繁体文章找出一两篇，请同学们挑战一下自己。

### 三、词汇学习

这一课的词汇学习是认读上一周词汇的繁体字。由于上节课已经把词汇意义都学好了，这一节课老师主要教学生怎么认读繁体字，主要是要把其中的规律告诉学生。这是第四次学习认读繁体字，有一些简单易读的，就请同学们自己试着读。

请老师结合自己读繁体字的经验，把一些繁变简的规律和猜字的方法教给学生。以下的词汇学习供老师参考，没有注解的繁体词汇是前一次已经学过的，老师请同学们自己认读，还可以请同学分享一下是怎么认读的。

1: 約好: 注意: 绞丝旁

2: 對方: 明白并会认读简体“对方”后，这个词的繁体根据前后字词很容易认;

3: 聞所未聞: 根据字形认，或整个成语一起读。这也是门字框的繁体形式;

4: 一塊: 根据后面的名词认读: 一塊面包、一塊石头、一塊糖、一塊钱等，老师多找一些例词让同学们练习认读;

5: 認識: 这个词单独认有点儿难, 但是只要记住第一个字“認”(左边繁体言字旁, 同学们已经很熟悉了; 右边的忍, 同学们在五年级时学过), 再根据上下文及前后字词来认, 就容易了;

6: 張記:

7: 水電行:

8: 記錄: 跟认读“認識”的方法一样, 记住第一个字;

9: 銀行:

10: 藥材行、中藥: “药”和“藥”的字形相似, 再根据上下文及前后字词认读;

11: 關係: 记住第二个字“係”的简体就是“系”, 再根据上下文及前后字词认读;

12: 記號: “號”的左边就是简体“号”, 取繁体字的一部分做简体字, 提醒同学们这是认读繁体字的一种办法;

13: 準確:

14: 馬路:

15: 瞎編:

16: 超級市場:

17: 保證:

18: 價錢、價格:

19: 品質: 看“質”与“质”的字形;

20: 燒臘: 注意“烧”与“燒”的字形; 认识了燒, 只要是跟饮食有关的文章、字句, “燒臘”就不会不认识了;

21: 龍蝦: 生活中“龍”这个字时常都能见到, 记住了它, 只要是跟饮食有关的文章、字句, “龍蝦”就会在眼前变成“龙虾”;

22: 新鮮蔬菜、生猛海鮮:

23: 各類罐頭: “類”: 从繁体字的一部分认;

24: 服務親切: “務”和“親”: 从繁体字的一部分认;

25: 供應: “應” 这个字单独认有些难度, 必须得跟着上下文或前后字词来读; 所以认得“供” 这个字很重要;

26: 乾淨衛生: 要首先认识“淨” 和“生”, 把词汇多读几遍就会读了;

27: 種類繁多: “种” 与“種”, 不会读的话, 就看右边的 sound clue;

28: 應有盡有: 记住“x 有 x 有” 这个 Pattern;

#### 四、课文朗读

这一课的教学重点是认读繁体字, 上一周已经把课文的内容都学过了, 但是受时间所限, 可能没有时间练习朗读。这节课就请同学们完完全全照着繁体字的课文朗读, 朗读的形式要多样化。已经找好搭档准备好的同学, 这个星期可以让让他们表演了。记住: 口试是要背下来的。有谁见过演员在台上照着书本表演的? 下个星期是复习课, 还没有做口试的同学一定要抓紧了。

#### 五、作业

在介绍这一周作业之前, 老师讲评一下上一周的作业情况。可以把做得好的同学的作业念给大家听, 并解释好在什么地方。这是最后一次阅读理解作业, 请同学们珍惜机会好好做, 下一单元就要开始写作文了。

这一周的作业在黄色练习本的第七页。

1: 写出繁体词语的简体字;

2: 这一项作业已改为网上作业, 请同学们在网上完成;

3: 读《309 暗室》第九章和第十章, 做问答(每章两个问答)。

**第一题:** 答案是开放的, 要求同学们的答案一定要有细节, 要有想象力;

**第二题:** 两个问题。第一个回答“为什么”; 第二个回答“怎么”;

**第三题:** 两个问题。第一个回答“为什么”; 第二个是简单问答题, 同学们找到答案替代疑问词即可, 请同学们回答要写完整句;

**第四题:** 这是用自己的话概括一下故事, 请同学们不要漏掉重要的细节;

#### 六、与家长的沟通

请通知家长下一周是单元复习, 再下一周是单元测验。



老师要最后一次提醒家长这个单元的阅读理解作业的重要性，把对阅读理解作业的要求告诉家长，请家长在家督促并帮助孩子完成作业。另外，提醒家长安排时间，让孩子们准备和练习口试。

七、本周练习答案在网上的教学资源里，供老师批改作业时参考。