

## 备课指南

这是六年级第一单元第四周，我们学习《不是“菜细”是“菜系”》的繁体部分。

以下是上课步骤，请老师备课时参考。

### 一、复习与测验

上新课前，给同学们5分钟的时间，再次复习这周的听写。这一周的测验在蓝色练习本的第8页。这一周听写16个词汇，请老师把作业本上的抄写顺序打乱，把简单易写的词汇排在前面，以鼓励学生，增加他们的信心。

### 二、引入课文

这是同学们第二次在课堂上学习认读繁体字。经过了第二周的学习，同学们对繁体字应该有了进一步的认识。在学习这一周的繁体字之前，请同学们谈谈他们对简繁体的认识，分享一下他们在认读繁体字方面的经验。

### 三、词汇学习

这一课的词汇学习是认读上一周词汇的繁体字。由于上节课已经把词汇意义都学好了，这一节课老师主要教学生怎么认读繁体字，主要是要把其中的规律告诉学生。这是第二次学习认读繁体字，有一些简单易读的，就请同学们自己试着读。

请老师结合自己读繁体字的经验，把一些繁变简的规律和猜字的方法教给学生。以下的词汇学习供老师参考，没有注解的繁体词汇是前一次已经学过的，老师请同学们自己找出并认读，还可以请同学分享一下是怎么认出的。

1: 討教: ;

2: 觀眾: “觀”的左右两边前一周都学过了，“眾”跟“众”比比，看到两个人了吗？

3: 揚菜: “揚”的右边是繁体，变成简体是有规律的；后面的“湯”一样；

4: 矇: 蒙和矇都在繁体字表里。这又是一个例子：从繁体字的某个组成部分猜读简体字；

- 5: 濃: 右边的“農”就是“农”，以后看到農場、農民、農村，就知道是什么了；
- 6: 綿羊:
- 7: 誠實: “實”的下面是贯彻的“贯”的繁体；虽然“實”简体是实；但是贯彻不能写出“头彻”（莞尔一笑）；
- 8: 洗耳恭聽: “聽”的左边像不像“耳”？
- 9: 舌頭:
- 10: 帶勁: 这个从字形上应该能认出来吧？
- 11: 宮保雞丁: “雞”和“鸡”长得很不一样，请同学们根据前后字来认；
- 12: 魚香肉絲:
- 13: 回鍋肉:
- 14: 海鮮:
- 15: 湯: 请参见 3: 揚菜;
- 16: 砂鍋:
- 17: 爐子: 炉子；根据前后句子，并看字形；
- 18: 佛跳牆:
- 19: 鮮美無比:
- 20: 據說: 根据前后句子可以猜出来；
- 21: 菩薩:
- 22: 嚐一嚐: 简体字“尝”跟“嚐”的右边有没有一点儿相像？
- 23: 石斑魚:
- 24: 咸中帶甜:
- 25: 紅燒:
- 26: 木須肉: “鬚”原意是胡子，看这个字上下都有的撇（丿），是不是很形象？头发的“发”的繁体“髮”也有同样的部分；
- 27: 台灣 / 臺灣: “台”和“臺”，两个字都在繁体字库中。课文采用“台灣”，因为这种写法在使用繁体字的地区也是相当流行的；

#### 四、课文朗读

这一课的教学重点是认读繁体字，上一周已经把课文的内容都学过了，但是受时间所限，可能没有时间练习朗读。这节课就请同学们完完全全照着繁体字的课文朗读。朗读的形式要多样化。已经找好搭档准备好的同学，这个星期可以让她们表演给同学们看了。记住：口试是要背下来的。有谁见过演员在台上照着书本表演的？

#### 五、作业

在介绍这一周作业之前，老师讲评一下上一周的作业情况。可以把做得好的同学的作业念给大家听，并解释好在什么地方。

这一周的作业在黄色练习本的第三页。

- 1: 写出繁体词语的简体字；
- 2: 这一项作业已改为网上作业，请同学们在网完成；
- 3: 读《309 暗室》第一章和第二章，做问答（每章两个问答）。

**第一题：**回答“怎么”，答案应该是对故事情节的简单概括。

**第二题：**对故事情节的简短概括。请同学们仔细阅读原文，抓住故事的要点；

**第三题：**回答“为什么”。回答的时候一定要用上“因为…所以…”或者“……，是因为……”的句型；

**第四题：**这道题含有两个问题：提醒同学们注意“各做了什么事”的“各”；

#### 七、与家长的沟通

请老师把对阅读理解作业的要求坚持每周告诉家长，提醒家长督促、检查和帮助孩子完成作业。

八、本周练习答案在网上的教学资源里，请老师参考；

