亲爱的家长，

本周是六年级第二单元的第五周教学，经过数周平缓的学习进程，也许有些孩子会有些松懈，这个时候，我们家长的一点点激励和关心往往能无形中给孩子以关键的力量。本周学习的主要内容如下：

1. 教学内容：   
   荷花(p80-89)
2. 新学字：

荷挨冒莲蓬姿势翩

1. 下次课堂默写听写  
   课文：风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐，小鱼游过来，告诉我它们昨夜做的好梦......

常用词复习：前 前面 前边 后 后面 后边 往前 往后 左 左面 左边 右 右边 右面 来 进来 过来 出来 去 进去 过去 出去 到 来到 走到

1. 阅读欣赏范文选读：   
   阅读欣赏：p.83-85 夜莺之歌
2. 语法和写作： p.81-82

1.中文的疑问词：什么，谁，哪里（哪儿），怎么（怎样），为什么

2.拟人的写法

1. 本周学生要完成的作业：（部分作业可以在网上或CD-R上做）  
   蓝色单周练习册：p.15-17

如果您的孩子因故缺课，需要在家里进行补习的话，可以参考以下链接： <http://heritagechinese.com/support/grade/6/>

请务必记得在家里给孩子们听写一遍以下词汇/段落，您的这几分钟时间，可以帮助孩子顺利完成老师的课堂听写，从而提升孩子学习中文的成就感。成就感，是孩子坚持学习的重要的内在动力。

请记得让孩子给您朗读以下课后阅读材料，并且在黄/蓝色作业本上写下您的评分。积沙成塔，滴水穿石，今天您听孩子朗读中文的时光，是积沙，是滴水，将成就孩子“学有所成”的中文学习目标，也将成就你们双方这一辈子相互赠与的宝贵而难得的礼物。

在中文学习的过程中，孩子们都会遇到各种各样的困难， 但只要能坚持下去，就一定能把中文学好。为此，我们恳请家长的参与和支持！