

## 出现多次的趣味口语形式简介汇总

形式	适用年级	简介
问答接龙	一到四年级	<p>学生较少的班级，老师向 A 提问。A 先回答老师的问题，再向 B 提问。即每位同学都既回答了上位同学的提问，又向下一位同学提出了问题，一共说了两句话。</p> <p>学生较多的班级，可以将学生分为两两一组，一个提问一个回答。即每个同学只说一句话。</p>
传话	一到四年级	<p>适合离下课或放学只有很短时间需要打发的时候。</p> <p>老师编一句和课文有关的话，小声告诉同学 A，要避免其他人听到，A 再小声告诉 B。</p> <p>全班结束后，请最后一位同学大声说出他“听到”的话，再逆序请每个同学说出他“听到”的话。</p> <p><u>学生比较多的班级</u>，老师将全班分为几组，分别告诉每组第一个同学相同的句子，最后请每组最后一名同学说出她们听到的句子。再依组序请全班每个同学说出她们听到的句子。（小组大小以 6-10 人为最佳。）</p> <p>注：要求每个学生最多只说两遍所传句子，不必追求传对，传错的话才能让每个同学说出不同的句子。</p>
故事接龙	一到四年级	<p>老师起头，每个同学续一句话，最后组成一个故事。老师起头的句子，可以是课文略有关系（如一年级二年级的例子），也可以是顺着课文课文续个结尾（如三年级的例子）。</p>
回答问题	二到四年级	<p>老师根据课文提出几个启发性的问题，让学生们回答，甚至可以根据学生们的答案，给课文编一个不同的结尾。</p>
扩句子	一到四年级	<p>老师说出一句最简单的句子，请每个同学依序往前一个人的句子里添加一个或几个词，逐渐扩展成较长的句子。</p> <p>老师可以根据学生年龄和中文水平控制句子长短。</p> <p><u>学生太多的班级</u>，老师可以把全班分成几组来扩不同的句子。</p>
词语联想	一到四年级	<p>老师从课文中选出一个容易联想的词，让 A 同学由这个词联想到另一个词（联想出来的词不要求是课文里的），并说明理由，B 再由 A 的词联想下去。进行不下去时，老师可以选择一个新的词重新开始。</p>
举例造句	一到四年级	<p>老师限定一个范围，如“吃的东西”，“学校里有的东西”，“山上有的东西”……</p> <p>第一名同学说出一个符合规定的词，第二名同学用这个词来造句，然后第二名同学再说出一个词，让第三名同学来造句，依次进行，第一名同学再用最后一名同学的词来造句。</p>

形式	适用年级	简介
词汇造句	一年级第三单元到四年级	<p><u>一二年级玩法：</u> 老师把所有词汇大字卡悬挂到黑板上，让每个同学任选一个词来造个句子。</p> <p><u>三四年级玩法：</u> A 同学从本周词汇中任意选择一个，让 B 同学用这个词造句，然后 B 选一个词让 C 同学造句，依次进行，最后一名同学选个词让 A 造句。</p> <p>注：① 为了避免“选择困难症”的学生选词占用太长时间，老师也可以把大字卡拿在手里，让学生来抽词。</p> <p>② 如果学生水平比较高，还可以进行选两个词来造句的高难度版，趣味性会更强。</p>
情景对话	一到四年级	<p><u>学生多的班级</u>，学生们两两一组，一问一答，每个学生说一句话。</p> <p><u>学生少的班级</u>，可以 A 问 B，B 回答完 A 再问 C，依次进行，每个学生说两句话。</p>
儿歌	一、二年级	最好配合本身不是儿歌的课文使用。如二年级，美丽的公鸡。
儿歌接龙	一、二年级	每人替换掉儿歌中的某一部分，即可有很多种变化。
谜语	二到四年级	老师可以挑选一些对应课文中出现的生字、单词、文中角色的谜语让学生们猜，还可以让学生们学会这些谜语，回家给家里人猜。
绕口令	一到四年级	老师选出配合课文题目或内容的绕口令，课上教学生们背诵，然后让学生们比赛谁最快。

## 仅出现一次，但可以略作改变用于其他课的形式

形式	配合课文	简介
时间问答	三年级 汉语拼音的特点	先教给学生一些时间概念，然后用这些时间来提问。 如：昨天的昨天是前天，前天的昨天是大前天。明天的明天是后天，后天的明天是大后天。
编儿歌	一年级 算一算	将“A个小朋友在XX”变成像“一个小朋友在画画，两个小朋友在唱歌”这样的完整句子。
造句接龙	三年级 “一”、“不”和连读	第一名用“一”组个词，让第二名同学用这个词造个句子，然后第二名同学再用“不”组一个词，让第三名同学造句。依次类推，第一名同学用最后一个同学组的词来造句。
说反话	三年级 要是你在野外迷了路	因为课后第一次出现了反义词，这一课让孩子们模仿这个相声来说反话。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DALjfA4DhdI">https://www.youtube.com/watch?v=DALjfA4DhdI</a> 同学 A 说一句话，B 来说一句反过来的。
夸爸爸	三年级 爸爸的老师	请每个学生用一到两句话夸奖一下自己的爸爸。学生少的班级，夸完爸爸还可以请同学们再批评一下爸爸。
比输赢	四年级 田忌赛马(第一周)	A 和 B 一起说“石头剪刀布”，出拳，输的同学对赢得同学说“赢了别骄傲”，赢的同学对输的说“输了不要哭”。
歇后语	四年级 东郭先生和狼	1.狼吃刺猬——下不了口 2.狼吃东郭——恩将仇报 3.东郭先生救狼——好心没好报 4.前有狼后有虎——进退两难
解说	四年级 田忌赛马（第二周）	类似故事接龙，请学生们想象一下第二场赛马的实况，按顺序每人说 1-2 句话，为第二场比赛进行解说。
畅想未来	四年级 长城的回忆	你想象中的 500 年后是什么样子？我们住什么样的房子？开什么样的车？吃什么样的东西？那时候的学校什么样子？医院什么样子？ 每个学生根据这些问题，或自由发挥说 1-2 句“我想象中 500 年后的未来”。
天气预报	四年级 草船借箭（第二周）	老师可以给学生们看 1-2 段天气预报的视频，如 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZwJEN0zm-ho">https://www.youtube.com/watch?v=ZwJEN0zm-ho</a> 或 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u4blZO2Yc6Q">https://www.youtube.com/watch?v=u4blZO2Yc6Q</a> ，请每个同学说 1-2 句话，组成一段完整的天气预报。